

# Ideas de Transición de Regreso a la Escuela

*A continuación están algunos detalles a considerar al prepararse para recibir a los niños y a las familias de regreso a sus salones de clase. No es una lista completa de lo que necesite – son unas pocas ideas para que piense como un punto de inicio. Estas ideas están orientadas a la educación preescolar, si usted desea puede adaptarlas a su grupo de edad específica tomando en cuenta el desarrollo de los niños.*

## ANTES DE ABRIR

### Como preparar a los niños



- ❖ Explique el uso de las mascarillas faciales mediante una demostración, o grabar un video de usted mismo con una mascarilla facial puesta / quitarse la mascarilla para que el niño pueda verlo a usted el antes y después. Envíe este video a las familias. Invite a los niños a que le muestren cómo se ve con y sin la mascarilla facial puesta
- ❖ Converse sobre las distintas maneras de cubrirse los ojos, la boca o la nariz con las manos, bufandas, anteojos de sol. Ayude a los niños a experimentar y hablar sobre cómo podría sentirse.
- ❖ Escriba y lea historias sociales para los niños sobre los nuevos procedimientos de llegada a la escuela, mascarillas faciales, distanciamiento físico, lo que será diferente en la escuela, etc.
- ❖ Jueguen a "Cómo me siento" -practiquen la lectura donde puedan conversar sobre sus sentimientos relacionado al uso de la mascarilla facial, por ejemplo, "muéstrame tu sonrisa", "muéstrame cómo te ves cuando estás triste/asustado".

### Como Preparar a las familias

- ❖ Realice reuniones de información familiar para repasar los nuevos protocolos. Responda preguntas cuando sea posible, este listo para preguntas e inquietudes de las familias. Adapte las políticas y procedimientos siempre que sea posible para responder a los deseos/preocupaciones de las familias.
- ❖ Envíe un video señalando las imágenes visuales sobre cómo será la entrega para las familias. Incluya información sobre los nuevos protocolos/rutinas.
- ❖ Desarrolle un plan sobre cómo será el proceso de comunicación diaria para compartir información con las familias.

### Como Preparar el Salon de Clase

- ❖ Imprima, lamine fotos de los niños y muestre fotos de sus familias en el salón de clases.
- ❖ Reduzca los materiales de su salón de clase en un 50%, tenga listo otros materiales para ir cambiandolos.
- ❖ Establezca varios espacios para 2 niños y coloque imágenes visuales para recordarles sobre el distanciamiento.
- ❖ Desarrolle actividades sensoriales individualizadas utilizando cajas sensoriales con una diversidad de materiales para arte, manipuladores y otros estímulos.
- ❖ Desarrolle cajas sensoriales individuales para "plena atención para la calma de emociones" - incluya imágenes visuales, toma del tiempo, juguete antistress, juguetes de compresión, imágenes de familias, imágenes de emociones, botellas sensoriales, espejo pequeño seguro y apropiado para niños, imágenes visuales de estrategias de regulación, etc.
- ❖ Coloque el horario visual en un espacio que sea visible, al nivel de los ojos del niño.
- ❖ Ajuste el horario y considere el tiempo, el espacio y el personal para cada transición. Desarrolle un plan para los horarios del personal - asigne roles para la limpieza, materiales rotativos, descansos, etc



# COMO PREPARARNOS AL RECIBIR A LOS NIÑOS A LA LLEGADA A LA ESCUELA

## Rutinas de entrega/recogida



- ❖ Al recibir a los niños al tiempo de entrega de sus padres, tome fotos de la familia para mostrarle al niño las fotos durante el día. Si es posible imprima y lamine varias fotos y compartalas con el niño para que la tenga con él.
- ❖ Tenga una rutina especial de despedida para los niños - por ejemplo, comparta sellos de corazón para que los miembros de la familia pongan en el brazo del niño, un movimiento divertido para hacer juntos (dar la vuelta y saludar).
- ❖ Establezca una rutina de bienvenida entre el maestro y el niño - "gestos de besos con las manos", un baile especial de despedida, acerquese a mirar por la ventana para despedirse de ellos.
- ❖ Traiga un libro o un juguete favorito del salón de clases y ofrezca leer/jugar con el niño cuando regrese al salón de clases.
- ❖ Haga una tabla de opciones para que el niño elija una actividad en el salón de clases.
- ❖ Comuníquese con las familias: envíe una foto a los padres de sus hijos durante el día, escriba en un tablero de mensajes en el salón de clases lo que los niños hicieron durante el día para que los padres lo puedan ver a la hora de recogerlos.

## Como Prepararnos con las Mascarillas Faciales y el Distanciamiento Físico

- ❖ Muestre fotos de los maestros en el salon de clase con Y sin las mascarillas faciales. Los maestros pueden usar una foto como identificacion de sí mismos sin mascarilla facial.
- ❖ Canten canciones con temas de mariposas/pájaros/aviones para ayudar a los niños a entender la distanciamiento social - "¡asegúrense de tener el espacio de una mariposa!"
- ❖ Utilice cintas y bandejas para la individualización, pegue imágenes de las caras de los niños y otras señales físicas/visuales para designar espacios para sentarse. Involucre a los niños para que entiendan lo que son 6 pies ("¡tan grandes como mi cama!" "tan alto como mi papá!").
- ❖ Los maestros pueden aprender algunas [señas simples del lenguaje de señas](#), como "¿necesitas ayuda?" y "¡me alegra verte!"
- ❖ [Los abrazos de mariposa](#) pueden ayudar a entender las regulación - enseñe a los niños abrazarse así mismo con sus brazos en su pecho, las manos en los hombros como las alas de una mariposa, tocar alternadamente siguiendo el ritmo.



- ❖ Coloque algunas imagenes divertidas que fomenten la imaginación y el juego de los niños. Por ejemplo, en lugar de colocar X en el suelo para realizar la transición afuera, use siluetas de lirio o charcos, laminelas y anime a los niños a saltar sobre las siluetas como si fueran ranas.