

## 入学优先权指南 市资助的早期幼儿教育计划

三藩市早期幼儿教育办公室（OECE）致力于确保所有儿童都可以上幼儿园。我们认为，面对面的教育经历对于幼儿发展成功所需要的认知，社交情感和身体技能至关重要。参加高质素早期幼儿教育（ECE）的孩子为入学和终生成功做好了更好的准备。

自2020年3月中旬以来，COVID-19大流行已经阻止了三藩市成千上万的幼儿亲自参加早期幼儿教育。随着我们的ECE系统在新的人数限制和社交距离要求下重新开放，种种限制可能加剧种族歧视，造成早期教育机会和成果不平等。OECE要求其资助计划采取行动，为最需要的儿童保留亲身的ECE体验。在您招收2020-21学年孩子时，我们强烈建议您应用以下准则来优先考虑所有早期学习奖学金(ELS)和/或全民学前教育(PFA)的收生安排。OECE的优先准则与最近的三藩市[公共卫生指南](#)保持一致，该指南考虑到结构性压制，并着眼于边缘化，系统性不平等和健康不平等的群组。

### 一般规定

- 一般而言，我们打算将OECE入学优先级仅应用于ECE的新注册入学。之前入学的儿童，我们不会要求您终止服务。
- 如果您的计划中没有足够的空间容纳所有之前已入学的家庭，我们要求您应用OECE入学优先级来确定最需要面对面学习的孩子。
- 如果您的计划使用的是面对面学习和远程学习的混合方式，我们要求您将OECE入学优先级应用于面对面学习计划。
- 如果您的计划受联邦/州资助/补贴附带的入学优先权的限制，则应在本地优先权之前应用这些优先权。
- 在应用OECE入学优先级之前，可以先招收已经入学孩子的小兄弟姐妹。
- 我们要求您在OECE资金允许的范围内，为OECE入学优先级中的儿童保留名额。
- OECE要求您的计划做出真诚的努力，以使优先群组中的儿童入学，因为我们的社区将从您的行动中共同受益。我们不打算建立监视系统或针对程序采取强制措施。

### 偏好幼儿园前儿童

- 如果您的计划中有针对学龄前儿童的学位空缺，我们要求您在考虑年龄较小的孩子（即三岁）之前，优先考虑明年将入幼儿园的孩子。
- 我们并不是说您应该停止为婴幼儿提供服务，特别是如果您的计划是为满足他们的特定护理和学习需求而定制的。

### **第一类别（最高优先级）**

我们要求您将以下组别作面对面幼儿教育收生首要优先考虑，无论年龄大小（不分先后）：

- 家庭和儿童服务（FCS）的孩子，或有遭受虐待，忽视或剥削的孩子
- 寄养儿童紧急托儿桥樑计划(Emergency Child Care Bridge Program for Foster Children) 的合格的儿童
- 儿童无家可归
- 家庭暴力幸存者的子女

### **第二类别（第二优先级）**

我们要求您考虑招收以下组别以外的儿童作面对面幼儿教育前，以第二优先权授予以下组别的孩子（不分先后顺序）：

- 黑人/非裔美国儿童
- 拉丁裔儿童
- 美洲原住民/土著儿童
- 太平洋岛民儿童
- 移民和无证子女
- 残疾或特殊医疗需求的儿童，其个性化教育计划（IEP）和/或个人家庭支持计划（IFSP）中包括ECE服务的
- 来自低收入家庭的儿童，包括那些有资格获得免费或减餐，Medi-Cal，SNAP（粮食券），WIC，CalWORKs和其他公共援助计划的家庭的儿童