



推廣活動主持人指南

感謝您協助主持 OECE 全民早期幼兒教育規劃流程的社區討論！

以下是幫助社區成員針對三藩市早期幼兒教育 (ECE) 優先事項提供意見的簡易逐步指南。

工具套件中含有幫助您完成每個步驟的資訊。

① 查看：

請在會議或活動開始之前查看工具套件的內容並閱讀本指南。

② 介紹：

介紹您本人、您的角色以及活動的目的。

③ 描述：

簡要描述三藩市的全民早期幼兒教育倡議，它將如何發展以及社區成員應如何提供意見。

④ 分發與討論：

分發 ECE Bucks 並展開活動。接下來，解釋該如何進行 ECE 體驗活動、分發便利貼並與小組討論問題。

⑤ 統計與收集：

統計 ECE Bucks 活動的結果。收集並記錄來自 ECE 體驗活動的便利貼/回覆。

⑥ 完成：

填寫報告表。

⑦ 寄回：

請於會議後一週內將填妥的報告表和海報結果放入隨附的信封內寄回。

⑧ 推廣宣傳：

通過網上調查、參加第二場社區市政會議和其他活動以及造訪專案網址，鼓勵參與者繼續參與規劃流程。

① 查看

請查看並讓自己熟悉推廣工具套件的内容。

内容包括：

- 這八個步驟，您正在閱讀的主持人指南。
- 記事表。這些文件描述 *OECE 是什麼？* 以及 *全民早期幼兒教育倡議是什麼？*
- ECE Bucks 活動海報、ECE bucks 以及 ECE 體驗海報（或信件大小的替代品）。這些活動在步驟 4：*分發與討論*中描述。
- 登記表格以收集參與者的聯絡資訊，以便他們能收到關於規劃流程及未來推廣活動的最新資料。
- 報告表。這些在步驟 6：*完成中*描述。
- 用於寄回已完成的所有資料的信封。此流程在步驟 7：*寄回*中描述。

其他考慮因素.....

也請考慮以下細節：

- 確認會議時間、日期和地址。
- 確保您在議程上，參與者知道他們需要一支筆或鉛筆才能完成調查。
- 為您的團隊帶來足夠的工具套件資料（筆、便利貼、ECE Bucks 等等）。
- 如果您無法列印工具套件中的任何物品，請寄送電子郵件至 shahde.tavakoli@sfgov.org 或致電 (415) 355-6764 聯絡 Shahde Tavakoli 以尋求幫助取得其他資料。
- 佈置房間以利於交談。讓參與者聚集在桌子四周，或將椅子擺放成一個圓圈，這樣每個人都可以看到主持人和彼此。如果您使用步驟 4 的海報，請確保有一個方便的牆面來張貼海報。

② 介紹

- 請向小組自我介紹。
- 解釋您身為主持人的角色。
- 描述您正在幫助收集社區意見，徵詢人們的想法以助於告知 OECE 的 C 號提案：全民早期幼兒教育五年支出計劃（詳情請參見第 3 節*描述*）。
- 讓他們知道您在本計劃和三藩市 ECE 中所扮演的角色。分享您對計劃發展的熱情，並告訴他們您為甚麼認為他們的參與十分重要。
- 說明這是公眾推廣流程的開始，並且您最感興趣的是聽取他們的意見。

介紹範例：

「今天我們想聽取您關於三藩市早期幼兒教育支出的優先事項。由於三藩市計劃投入更多資源，我們希望您幫助確定三藩市早期幼兒教育支出優先事項。

三藩市早期幼兒教育辦公室 (OECE) 將從本次會議的活動和討論中收集結果，然後與在全市各地舉行的其他類似會議所取得的結果相結合。

這只是將在未來幾個月中舉辦的幾項推廣活動之一。還有很多其他機會可以提供您的意見。」

③ 描述

如果參與者想要瞭解關於規劃流程或 OECE 的詳情，請閱讀下文。

關於全民早期幼兒教育規劃流程…

「三藩市的選民在 2018 年 6 月 5 日投票通過了 C 號提案，為全民早期幼兒教育倡議提供資助。為了支持和改善三藩市 0-5 歲兒童獲得的優質 ECE，C 號提案預計每年可提供 1.21 億美元的新資助。

在規劃流程中產生的想法和策略，將有助於確定如何改善三藩市的早期幼兒教育系統，以期更能利用任何可用的資源來符合家庭和專業人員的需求。」

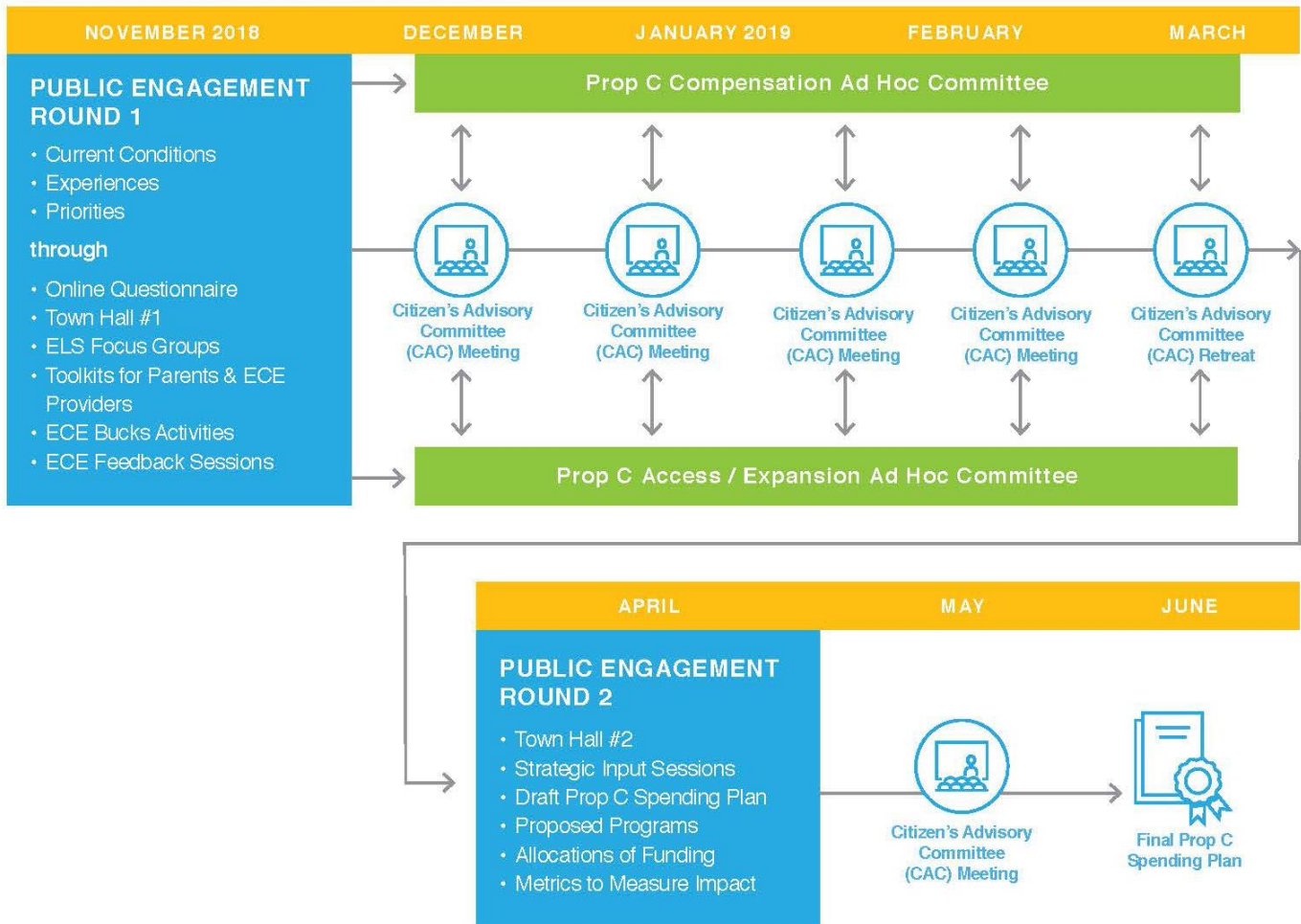
OECE 正在與專責委員會、機構、提供商、家庭和其他利益相關方合作，為三藩市的 ECE 制定一項五年支出計劃。您的參與對其成功至關重要。」

意見將被如何使用……

「透過我們從現在到 2019 年 6 月提供的各種參與機會，我們從家庭、家長、照顧者、ECE 專業人員和社區成員那裡進行瞭解，目前正在匯總所收到的意見和想法。在起草支出計劃的初始階段和我們提交社區審查計劃草案的第二階段，您的投入將被視為塑造 OECE 建議的重要部分。」

備註：下一頁的圖表展示不同的意見、研究和討論來源如何形成草案和最終的支出計劃，可供您參考。

Timeline for Prop C Community Engagement



誰負責領導這個流程.....

「本計劃是在三藩市早期幼兒教育辦公室 (OECE) 的帶領之下進行的。本辦公室成立於 2013 年，負責組織地方、州和聯邦經費，協調資源，管理與支持計劃方案，以改善 0-5 歲兒童獲得優質 ECE 的機會，滿足 ECE 工作者的需求，並建立系統的能力。」

法律背景.....

「目前針對 C 號提案的法律質疑未決。鑑於不利的結果可能導致最終退稅的可能性，三藩市審計長辦公室表示，在訴訟結案之前，不得動用所籌集的任何資金。在規劃流程中產生的想法和策略，將有助於確定如何改善三藩市的早期幼兒教育系統，以期更能利用任何可用的資源來符合家庭和專業人員的需求。」

④ 分發與討論

A) ECE Bucks 活動

為每一名參與者提供 120 美元的 ECE Bucks 和討論講義。查看講義上的資訊，其中解釋 ECE 資助的四個主要優先事項。

要求參與者通過將 ECE bucks 放在與每個優先事項相對應的信封中來指出他們自己的優先事項。如果他們選擇優先考慮「其他」，請他們在 ECE Buck 的背面或便利貼上寫出自己的優先事項。

範例語言：「我們希望深入瞭解您的 ECE 優先事項，並得到您的幫助，以確定三藩市應如何使用 C 號提案提供的估計每年 1.21 億美元資金。分享您在早期幼兒教育方面的優先事項，將您的 120 美元 ECE Bucks 分配到您講義上五個類別中的任何一個。

「您可以選擇將所有 ECE Bucks 花了一個資助區域，也可以根據您的優先事項把資金分配給各個類別。」

講義將為 C 號提案支出確定的四個關鍵優先事項提供背景和相關情況。參與者將獲得 120 美元的 ECE Bucks，根據意願用信封（或信紙大小的替代表格）在第二塊木板上為四個優先事項，另外還有一個其他優先事項進行分配（附上說明，在 ECE Bucks 的背面寫出他們的優先事項）。

主持人將統計結果。

接下來，統計每個優先事項收到的 ECE Bucks 的數量，並與小組討論結果。要求他們解釋他們的首要優先事項對他們來說為甚麼很重要。

B) ECE 體驗活動

接下來，要求小組考慮下面的問題，在便利貼上寫下他們的回覆，並把它們貼在活動海報上適合的空白處（如果沒有全尺寸海報，可以只使用便利貼）。然後要求參與者閱讀並討論他們的回覆。

1. 您目前的早期幼兒教育 (ECE) 需求和挑戰是什麼？
2. 什麼可以改善您的 ECE 體驗？
3. 展望未來，您希望如何獲得參與規劃流程？聯繫您的最佳方式是什麼？

接下來，查看結果並確定任何常見主題或意外的回覆。

簡要記載您聽到的答案。特別注意是否存在達成一致或分歧的區域。

⑤ 收集

在 ECE Bucks 活動之後，計算每個優先事項收到的 ECE Bucks 的數量。記下您的小組分享的*其他*回覆。

收集來自 ECE 體驗討論中使用的海報上的便利貼。

記錄分享到報告表的回覆。

⑥ 完成

會議結束後，請填寫報告表並按步驟 7：*寄回*的描述寄回資訊。

提供您的聯絡資訊並告訴我們關於您的小組。提供您對您的小組特徵的觀察，以幫助我們確定我們通過這個流程與誰取得了聯繫。如果您不願意估計小組的年齡或種族，請提供某種形式的描述性評論（如：有些參與者是說中文的家長），以幫助我們確定聯繫到了誰。報告表包含以下資訊供您填寫，包括您的聯絡資訊和關於小組的資訊。如何填寫表格的範例如下所示：

- 討論日期：20xx 年 xx 月 yy 日
- 主持人姓名：您的姓名
- 主持人電話：一旦我們有問題可以聯繫到您的電話號碼
- 主持人電子郵件：您的電子郵件
- 團體名稱：如南區家長小組
- 推廣活動地點：如南區社區中心
- 參與者人數：如 16 人
- 團體特徵：如家長小組成員、多種族、某些說西班牙語的成員。

請在報告表中包含 ECE Bucks 活動和 ECE 體驗討論的結果。請務必注意產生最多討論的要點和主題。

7 寄回

將您的小組已完成的所有資料（報告表、便利貼、海報等）寄回給專案團隊：

郵政服務

請於推廣活動後一週內將推廣活動的所有資料放入註明地址的信封內寄回給團隊：

MIG, Inc.
Attention: Maria Mayer
800 Hearst Ave.
Berkeley, CA 94710

8 推廣宣傳

鼓勵參與者參加網上調查、持續參與流程、造訪專案網頁或聯絡 OECE 以獲取更多資訊。

網上調查：www.surveymonkey.com/r/PropC_ECE_Priorities

中文調查：www.surveymonkey.com/r/PropC_ECE_PrioritiesCH

西班牙文調查：www.surveymonkey.com/r/PropC_ECE_PrioritiesSP

解釋將會持續有機會參與，並且會將推廣活動的結果匯總並發佈到網頁上。

專案網址：www.sfoece.org/prop-c-planning/