

美國加利福尼亞州質量評分改良系統

質量評級模式

組成部分 請給每行其中一個最具代表性的小格子打交叉	擋塊 基本的第一層 擁有良好的持牌信譽	2分 以下每條項列的分數	3分 以下每條項列的分數	4分 以下每條項列的分數	5分 以下每條項列的分數
------------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

主一：兒童發展與入學準備

1. 兒童觀察	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 學前教育學校每年使用一次以證據為基礎的兒童評估/觀察工具	<input type="checkbox"/> 學前教育學校每年使用兩次有效可靠的兒童評估/觀察工具，並與加州基礎和框架對齊	<input type="checkbox"/> 學前教育學校使用 2015 年版本的 DRDP（最少每年兩次），及其結果作課程規劃之用	<input type="checkbox"/> 學前教育學校每年兩次使用 2015 年版本的 DRDP 和 上載結果到 DRDP 技術 (DRDP Tech) 的資料庫裡，及其結果作課程規劃之用
2. 發展與健康檢查	<input type="checkbox"/> 符合第 22 標題的規定	<input type="checkbox"/> 在處理入學登記時，使用健康檢查表（CCLD 的 LIC 701 “醫生的報告－兒童中心”表格），隨後： 1. 每年都用這表格 或 2. 每年都進行視力和聽力檢查	<input type="checkbox"/> 在處理入學登記時，學校協助家庭使用 有效可靠的兒童檢查工具 來檢查所有兒童及顯示結果 和 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的 2 分評分要求	<input type="checkbox"/> 在處理入學登記時，學校協助家庭使用 ASQ 來檢查所有兒童及結果顯示 和 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的 2 分評分要求	<input type="checkbox"/> 在處理入學登記時，學校協助家庭使用 ASQ 和 ASQ-SE 來檢查所有兒童及顯示結果 和 <input type="checkbox"/> 學校的工作人員用審查得出結果作實施措施及適當調整之用 和 <input type="checkbox"/> 符合 2 分評分要求

主一：兒童發展與入學準備 積分

美國加利福尼亞州質量評分改良系統

質量評級模式

組成部分 請給每行其中一個最具 代表性的小格子打交叉	擋塊 基本的第一層 擁有良好的持牌信譽	2分 以下每條項列的分數	3分 以下每條項列的分數	4分 以下每條項列的分數	5分 以下每條項列的分數
----------------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

主二：教師與教學

<p>3. 首席教師或家庭托兒所的最低條件</p> <p>75%的首席教師必須符合要求</p>	<p><input type="checkbox"/> 符合第 22 標題的規定</p> <p>學前教育中心： 12 個早期兒童教育 (ECE)/兒童發展學分</p> <p>家庭托兒 (FCCH)： 15 個小時健康預防練習的培訓</p>	<p>學前教育中心</p> <p><input type="checkbox"/> 24 個 ECE 學分 (8 個主課程學分)</p> <p>或者</p> <p><input type="checkbox"/> CCTC 兒童發展執照模式所顯示的副教執照+12 個 ECE/CD 學分</p> <p>FCCH：</p> <p><input type="checkbox"/> 12個ECE學分 (8個主課程學分)</p> <p><input type="checkbox"/> CCTC 兒童發展執照模式所顯示的副教執照</p>	<p><input type="checkbox"/> 24 個 ECE 學分 (8 個主課程學分) 和 16 個大學預科 (General Ed) 學分</p> <p>或者</p> <p><input type="checkbox"/> CCTC 兒童發展執照模式所顯示的教師執照</p> <p>和</p> <p><input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展培訓 (PD)</p>	<p><input type="checkbox"/> ECD/ CD學科或任何學科的副學士學位 (AA)，另加24個ECE/CD學分</p> <p>或者</p> <p><input type="checkbox"/> CCTC兒童發展執照模式所顯示的場地監督執照</p> <p>和</p> <p><input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展培訓 (PD)</p>	<p><input type="checkbox"/> ECE學科(或相符的學科)的學士學位，任何學科的學士學位另加24個ECE/CD學分，或者ECE學科的碩士學位</p> <p>或者</p> <p><input type="checkbox"/> CCTC兒童發展執照模式所顯示的計劃總監執照</p> <p>和</p> <p><input type="checkbox"/> 每年21個小時的職業發展培訓 (PD)</p>
<p>4. 有效的師生互動： CLASS 評估</p> <p>依照年齡的組別使用適當的工具 (所有被評估的教室以平均分計算)</p>	<p><input type="checkbox"/> 不需要</p>	<p><input type="checkbox"/> 至少有一名學校的員工代表熟悉與年齡組別相符的CLASS評估工具 (例如2個小時的總概訓練)</p> <p>建議所有首席教員都應成為CLASS代表</p>	<p><input type="checkbox"/> 所有教室均由可靠的觀察員作獨立的 CLASS 課堂評估，並結合評估的結果作職業培訓及質量改善計劃的安排</p>	<p><input type="checkbox"/> 由可靠的觀察員進行獨立的課堂評估，及符合最低要求的學前班 CLASS 評分：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 情緒支援 - 5分 ▪ 教導支援 - 3分 ▪ 教室結構 - 5分 <p>幼兒班教室的CLASS評估最低分數要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 情緒及行為支援 - 5分 	<p><input type="checkbox"/> 由可靠的觀察員進行獨立的課堂評估，及符合最低要求的學前班 CLASS 評分：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 情緒支援 - 5.5分 ▪ 教導支援 - 3.5分 ▪ 教室結構 - 5.5分 <p>幼兒班教室的CLASS評估最低分數要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 情緒及行為支援 - 5.5分

美國加利福尼亞州質量評分改良系統

質量評級模式

				<ul style="list-style-type: none"> 學習的參與支援 - 3.5分 嬰兒: 響應照顧 (RC) - 5.0	<ul style="list-style-type: none"> 學習的參與支援 - 4分 嬰兒: RC - 5.5
--	--	--	--	--	---

主二：教師與教學 積分 _____

組成部分 請給每行其中一個最具代表性的小格子打交叉	擋塊 基本的第一層 擁有良好的持牌信譽	2分 以下每條項列的分數	3分 以下每條項列的分數	4分 以下每條項列的分數	5分 以下每條項列的分數
------------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

主三： 教學計劃與環境

5. 比率及組別規模 (僅限學前教育中心) 義工不能作比例計算 (教室以平均值計算)	<input type="checkbox"/> 學前教育中心：符合第22標題的規定 嬰兒比率 1:4 幼兒選擇比率 1:6 學前班比率 1:12	<input type="checkbox"/> 學前教育中心-比率：組別規模 嬰兒/幼兒 - 4:16 幼兒 - 3:18 學前班 - 3:36	<input type="checkbox"/> 學前教育中心-比率：組別規模 嬰兒/幼兒 - 3:12 幼兒 - 2:12 學前班 - 2:24	<input type="checkbox"/> 學前教育中心-比率：組別規模 嬰兒/幼兒 - 3:12 或者 2:8 幼兒 - 2:10 學前班 - 3:24或 2:20	<input type="checkbox"/> 學前教育中心-比率：組別規模 嬰兒/幼兒-3:9 或更小的比率 幼兒 - 3:12或更小的比率 學前班 - 1:8 及小組數目不能超過20
6. 教學環境： 環境評級衡量表 使用適合年齡/環境的工具 (教室以平均值計算)	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 熟悉 ERS 工具以及利用 ERS 衡量每間教室作為持續性質量改善計劃的一部分	<input type="checkbox"/> 進行 ERS 自我評估。利用評估作質量改善計劃	<input type="checkbox"/> 由 OC QIS 評估者進行 ERS 評估。完成所有組成部分的評估以及整體的平均分為 5.0	<input type="checkbox"/> 由 OC QIS 評估者進行 ERS 評估。完成所有組成部分的評估以及整體的平均分為 5.5 或 由加洲 (NAEYC) 教育部認可國家批准

美國加利福尼亞州質量評分改良系統

質量評級模式

<p>7. 計劃總監執照資格 (僅限學前教育中心)</p>	<p><input type="checkbox"/> 12 個主 ECE (早期兒童教育, 兒童發育, 家庭/消費者研究, 或者相關學科) 學分, 3 個管理/行政學分</p>	<p><input type="checkbox"/> 24 個主 ECE 學分, 16 個大學預科 (General Ed) 學分, 3 個管理/行政學分 或者 <input type="checkbox"/> CCTC 兒童發展執照模式所顯示的高級教師執照</p>	<p><input type="checkbox"/> 24 個 ECE/CD 主學分的副學士學位, 6 個管理/行政學分, 2 個成人督導的學分 或者 <input type="checkbox"/> CCTC 兒童發展執照模式所顯示的場地監督執照 和 <input type="checkbox"/> 每年 21 個小時的職業發展培訓</p>	<p><input type="checkbox"/> 24 個 ECE/CD 主學分的學士學位, 8 個管理及行政的學分 或者 <input type="checkbox"/> CCTC 兒童發展執照模式所顯示的計劃總監執照 和 <input type="checkbox"/> 每年 21 個小時的職業發展培訓</p>	<p><input type="checkbox"/> 30 個 ECE/CD 學分 (包括特別課程) 的碩士學位, 8 個管理及行政的學分或行政管理證書 和 <input type="checkbox"/> 每年 21 個小時的職業發展培訓</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---

主三： 教學計劃與環境 積分_____

分數的計法

想知道你的層級水平，請將主一，二，三的積分相加起來。

主一： 兒童發展與入學準備 積分_____

主二： 教師與教學 積分_____

主三： 教學計劃與環境 積分_____

總積分_____

美國加利福尼亞州質量評分改良系統

質量評級模式

教學計劃的類別	第1層	第2層	第3層	第4層	第5層
學前教育中心 (Centers) 1-7 的組成部分 滿分為35分	擋塊 —必須符合許可— 標題22法規	分數範圍 8 至 19 分	分數範圍 20 至 25 分	分數範圍 26 至 31 分	分數範圍 32 分和以上
家庭托兒所 1-4, 和6的組成部分 滿分為 25 分	擋塊 —必須符合許可— 標題22法規	分數範圍 6 至 13 分	分數範圍 14 至 17 分	分數範圍 18 至 21 分	分數範圍 22 分和以上