

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencia en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA

1. Observación del Niño	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> El programa usa anualmente un instrumento de evaluación basada en la observación del niño	<input type="checkbox"/> El programa usa dos veces al año un instrumento válido y fiable de evaluación del niño/observación que está alineada con los <i>Fundamentos y Marcos</i> de CA	<input type="checkbox"/> El DRDP 2015 (mínimo dos veces al año) y los resultados se usan para la planificación del currículo	<input type="checkbox"/> El Programa usa dos veces al año el DRDP 2015 <u>Y</u> los cargo de datos en DRDP-Tech y resultados de se usan para la planificación del currículo
2. Evaluaciones de Desarrollo y Salud	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22	<input type="checkbox"/> El Formulario de Evaluación de Salud (<i>formulario LIC 701 de Licencias de Cuidado Comunitario "Informe del Doctor - Centros de Cuidado de Niños"</i>) se usa al ingreso: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anualmente <u>O</u> <ol style="list-style-type: none"> 2. Se hacen exámenes de vista y audición anualmente 	<input type="checkbox"/> El Programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando una herramienta válida y fiable de evaluación del niño a su ingreso y a partir de entonces como es indicado por los resultados <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El Programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando el ASQ a su ingreso y a partir de entonces como es indicado por los resultados <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños a su ingreso usando el ASQ & ASQ-SE , indicado por los resultados <u>Y</u> <input type="checkbox"/> El personal del programa usa los resultados de las evaluaciones de los niños para implementar estrategias de intervención y adaptaciones como sea apropiado <u>Y</u> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio del punto nivel 2

NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA TOTAL DE PUNTOS _____

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencia en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------

NÚCLEO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA

3. Requisitos Mínimos para el maestro o para el Cuidado Infantil en el Hogar (FCCH) 75% del personal de maestros deben cumplir con los requisitos	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22: Centro: 12 unidades de Educación de la Primera Infancia (ECE) o Desarrollo Infantil FCCH: 15 horas de entrenamiento sobre prácticas de salud preventiva	Centro: <input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE (núcleo 8) O <input type="checkbox"/> Permiso Asociado del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC + 12 unidades de ECE/CD FCCH: <input type="checkbox"/> 12 unidades de ECE (núcleo 8) O <input type="checkbox"/> Permiso Asociado del permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE (núcleo 8) y 16 unidades de Educación General O <input type="checkbox"/> Permiso de Maestro del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Asociado (AA) en ECE o AA en cualquier materia, más 24 unidades de ECE O <input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD	<input type="checkbox"/> Licenciatura (BA) en ECE (o materia relacionada) con BA en cualquier materia más 24 unidades de ECE/CD O Maestría en ECE O <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD
4. Interacciones Efectivas de Maestro-Niño: Evaluaciones CLASS Use herramienta apropiada para la edad del grupo (Promediado por dominio de todos los salones)	<input type="checkbox"/> No son requeridas	<input type="checkbox"/> Por lo menos un representante por centro tiene conocimiento de CLASS (por ejemplo: 2- horas de un resumen general) para la edad apropiada del grupo Recomendado para todo el personal principal	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS para todos los salones por un observador fiable que informe el plan de desarrollo profesional del programa/ plan Continuo de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador fiable y resultados mínimos de CLASS Pre-K: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional: 5 ▪ Apoyo Pedagógico: 3 ▪ Organización del Aula: 5 Resultados mínimos de CLASS para niños pequeños: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5 ▪ Apoyo Comprometido con el Aprendizaje – 3.5 	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador fiable y resultados mínimos de CLASS Pre-K: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional: 5.5 • Apoyo Pedagógico: 3.5 • Organización del Aula: 5.5 Resultados mínimos de CLASS para niños pequeños: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional & Conductual – 5.5 • Apoyo Comprometido con el Aprendizaje – 4 Resultados mínimos de CLASS para bebés: <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado Sensible (CS) 5.5

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencia en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
				Resultados mínimos de CLASS para bebés: • Cuidado Sensible (CS) 5.0	

NÚCLEO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA TOTAL DE PUNTOS _____

NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE

5. Proporciones y Tamaños del Grupo (Sólo para Centros) NO se cuentan los voluntarios en las proporciones (Promedio de todos los salones)	<input type="checkbox"/> Centro: Regulaciones del Título 22 Bebé Proporción de 1:4 Opción de niño pequeño Proporción de 1:6 Preescolar Proporción de 1:12	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 4:16 Niño pequeño – 3:18 Preescolar – 3:36	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 3:12 Niño pequeño – 2:12 Preescolar – 2:24	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 3:12 o 2:8 Niño pequeño – 2:10 Preescolar – 3:24 o 2:20	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/Niño pequeño – 3:9 o mejor Niño pequeño – 3:12 o mejor Preescolar – 1:8 proporción y tamaño del grupo de no más de 20
6. Ambiente del Programa: Escala de Calificación del Ambiente Uso de herramienta apropiada para la edad/lugar (Promedio de todos los salones)	<input type="checkbox"/> No es Requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el ERS y cada salón usa el ERS como parte de un Plan Continuo de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Auto-Evaluación de la herramienta completa. Los resultados se usan para informar el Plan de Mejoramiento de Calidad del programa	<input type="checkbox"/> Evaluación del ERS, conducida por el Evaluador OC QIS. Todas las sub-escalas completadas y su promedio cumple con el nivel general de calificación de 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación de ERS, conducida por el Evaluador OC QIS. Promedio cumple con el nivel general de 5.5 <input type="checkbox"/> O Acreditación Nacional actual aprobada por el Departamento de Educación de California
7. Requisitos para Director/a (Sólo para Centros)	<input type="checkbox"/> 12 unidades básicas de ECE (Educación de la Primera Infancia, desarrollo del niño, estudios de la familia/consumidor o materia relacionada), 3	<input type="checkbox"/> 24 unidades básicas de ECE, 16 unidades de Educación General, 3 unidades supervisión/ administración <input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> Título de Asociado con 24 unidades de ECE, 6 unidades de supervisión/ administración, 2 unidades de supervisión <input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> Licenciatura con 24 unidades de ECE, 8 unidades supervisión/ administración <input type="checkbox"/> O <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa del	<input type="checkbox"/> Título de maestría con 30 unidades de ECE que incluye cursos especializados, 8 unidades de supervisión/ administración o credencial administrativa <input type="checkbox"/> Y

ELEMENTO Marque una casilla por fila, que indique el mayor nivel de logro	Bloque Nivel Común 1 Licencia en buen estado	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
	unidades de supervisión/administración	<input type="checkbox"/> Permiso de Maestría de Maestro del permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC	<input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD	permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC <u>Y</u> <input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD	<input type="checkbox"/> 21 horas al año de PD

NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE TOTAL DE PUNTOS _____

PUNTAJE

Para determinar su nivel, sume los puntos del NÚCLEO I, NÚCLEO II Y NÚCLEO III

NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA TOTAL DE PUNTOS _____

NÚCLEO II: MAESTROS Y ENSEÑANZA TOTAL DE PUNTOS _____

NÚCLEO III: PROGRAMA Y AMBIENTE TOTAL DE PUNTOS _____

TOTAL DEL PUNTAJE GENERAL _____

Tipo de Programa	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES	NIVEL CUATRO	NIVEL CINCO
Programa basado en Centro Elementos 1-7 35 puntos máximo	Bloque– Debe cumplir todos los Elementos	Rango de Puntos 8 a 19	Rango de Puntos 20 a 25	Rango de Puntos 26 a 31	Rango de Puntos 32 y más

	1 punto				
Cuidado Infantil en el Hogar Elementos 1-4, & 6 25 puntos máximo	Bloque – Debe cumplir todos los Elementos 1 punto	Rango de Puntos 6 a 13	Rango de Puntos 14 a 17	Rango de Puntos 18 a 21	Rango de Puntos 22 y más